

**Справка по работе с детьми,
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной
деятельности**

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется, к сожалению, не по всем предметам. Не все педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Список одаренных детей МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Вид одарённости
1.	Илюшин Глеб	3	Математическая
2.	Кузнецов Роман	4	Математическая
3.	Хайруллин Рамир	4	Математическая
4.	Сепьева Арина	4	Гуманитарная
5.	Сафин Дамир	5	Математическая
6.	Загидуллин Амирхан	6	Математическая
7.	Кульчихин Гордей	5	Естественно-научная
8.	Сазонов Максим	5	Гуманитарная
9.	Полухина Влада	7	Гуманитарная
10.	Леонтьев Арсений	7	Гуманитарная
11.	Крылов Константин	7	Гуманитарная
12.	Овчарук Есения	7	Гуманитарная
13.	Рахматуллин Артур	8	Гуманитарная

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в первом полугодии 2025-2026 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации другим педагогам;
2. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
3. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками.
4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету на следующий учебный год.

Заместитель директора по УВР



Ющенко И.И.